

Форма

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**об уровне квалификации педагогического работника государственных**  
**образовательных учреждений пенитенциарной системы (исправительная колония**  
**Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области)**

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
Должность учитель  
Специализация русский язык и литература  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_

**Профессиональное развитие в межаттестационный период**

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.  
Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_  
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

**Результаты экспертизы**

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

- |   |       |                |
|---|-------|----------------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности  | _____ | баллов         |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся            | _____ | баллов         |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | _____ | баллов         |
| 4. Профессиональная компетентность  | _____ | баллов         |
| <b>Всего набрано аттестуемым педагогическим работником</b>                                  | _____ | <b>баллов.</b> |

**Уровень квалификации** \_\_\_\_\_ **УЧИТЕЛЯ** \_\_\_\_\_ **требованиям,**  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ соответствует/ не соответствует  
**предъявляемым к заявленной** \_\_\_\_\_ **квалификационной категории.**

**Рекомендации**

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Специалисты экспертной группы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

| № п/п | Показатели  | Количество баллов<br>(баллы суммируются) |  |   |
|-------|---|--|--|---|
|       |   | 0  | 10                                       | 20  |
| 1.1.  | Подготовительная работа с вновь прибывшими осужденными, не имеющими образования, в карантинном блоке  | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически              | Осуществляется систематически, по плану       |
| 1.2.  | Мониторинг состава осужденных, содержащихся в колонии с целью получения объективных данных о лицах, не имеющих образования, выявление среди состава учащихся лиц, склонных к правонарушениям                      | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически, по запросу  | Осуществляется систематически, по плану       |
| 1.3.  | Тестирование  | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически, по запросу  | Осуществляется систематически, по плану       |
| 1.4.  | Сохранение численности контингента учащихся   | До 30% от общего количества учащихся     | 30% - 60 % от общего количества учащихся | От 60 % и более от общего количества учащихся |
| 1.5.  | Профильная педагогическая помощь учащимся: имеющим детей в ДР; содержащимся в ШИЗО, ПКТ, СУС; стационарным и туберкулезным больным; работающим по индивидуальному производственному графику                       | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически, по запросу  | Осуществляется систематически, по плану       |
| 1.6.  | Составление отчетов воспитателя отряда, систематизация данных по колонии о влиянии расширения форм воспитательной работы школы в пенитенциарном учреждении на изменение социально-значимых установок у осужденных | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически, по запросу  | Осуществляется систематически, по плану       |
| 1.7.  | Курирование лиц, состоящих на профучетах, в т.ч. склонных к побегу, нападению на администрацию, склонных к дезорганизации   | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически, по запросу  | Осуществляется систематически, по плану       |
| 1.8.  | Адресная работа по ресоциализации осужденных-обучающихся с целью подготовки к жизни в гражданском обществе  | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически, по запросу  | Осуществляется систематически, по плану       |
| 1.9.  | Участие в межотрядном соревновании  | Не проводится                            | Участник                                 | Победитель/призер                             |

| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы суммируются) |   |   |
|----------|--|--|---|---|
|          |  | 0  | 10                                      | 20  |
| 1.10.    | Обучение активистов общеколониийской самодеятельной организации помощи обучающимся   | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану   |
| 1.11.    | Организация создания групп положительно настроенных осужденных для содействия общественной работы по оказанию помощи школе и осужденным-обучающимся        | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану   |
| 1.12.    | Разработка и внедрение специальных методик обучения осужденных-обучающихся с учетом их различной педагогической запущенности и уровня умственного развития | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически             | Осуществляется систематически   |
| 1.13.    | Подготовка и проведение тематических и профилактических, разъяснительных бесед с осужденными   | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически             | Осуществляется систематически, в соответствии с запросами ОУ, перспективным планом ОУ, планом индивидуальной работы с осужденными |
| 1.14.    | Индивидуально-воспитательная работа осужденных отряда  | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически             | Осуществляется систематически   |
| 1.15.    | Работа в составе совета воспитателей   | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически             | Осуществляется систематически, в соответствии с запросами ОУ, перспективным планом  |
| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы суммируются) |   |   |
|          |  | 0  | 10-20                                   | 30  |
| 1.16.    | Здоровьесберегающая организация урока/занятия/мероприятия с учетом требований СанПиНов<br>(далее – Прил. № 6)  | Не осуществляется                        | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану   |

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

### 2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

| № пп | Название методов обучения и воспитания  | Количество баллов<br>(баллы не суммируются)       |                        |   |
|------|---|---|------------------------|---|
|      |   | 0   | 10                     | 20                                      |
|      |   | Не использует/использует недостаточно продуктивно | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 1.   | Методы формирования новых знаний и способов действий<br>(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)                        |   |                        |   |
| 2.   | Методы организации деятельности обучающихся<br>(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии) |   |                        |   |
| 3.   | Методы контроля и самоконтроля  |   |                        |   |
| 4.   | Методы формирования личностных результатов<br>(методы воспитания)   |   |                        |   |

### 2.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

| № пп | Название образовательной технологии<br><br>(далее – Прил. № 3, б) | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |                        |   |
|------|---|---|------------------------|---|
|      |   | 0   | 10                     | 20                                      |
|      |   | Использует недостаточно продуктивно         | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 1.   |   |   |                        |   |
| 2.   |   |   |                        |   |

### 2.3. Продуктивность методической деятельности

| № п/п  | Показатели  | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |   |  |  |
|--------|---|---|---|--|--|
|        |   | 0   | 10  | 20   |  |
| 2.3.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса   | Не разрабатывает                            | Разрабатывает периодически  | Разрабатывает систематически   |  |
| № п/п  | Показатели  | Количество баллов<br>(баллы суммируются)    |   |  |  |
|        |   | 0   | 10-20   | 20-30  | 30-40  |
| 2.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)  | Не участвует                                | Уровень обр.орг.<br><i>1-2 выст. - 10б.<br/>3 и более - 20б.</i>                      | Региональный уровень<br><i>1-2 выст. - 20б.<br/>3 и более - 30б.</i>                       | Федеральный, международный уровень<br><i>1-2 выст. - 30б.<br/>3 и более - 40б.</i> |
| № п/п  | Показатели  | Количество баллов<br>(баллы суммируются)    |   |  |  |
|        |   | 0   | 10  | 20   |  |
| 2.3.3. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)  | Не осуществляется                           | Осуществляется периодически   | Осуществляется систематически, в соответствии с запросами учреждения, перспективным планом |  |
| 2.3.4. | Подготовка и проведение общешкольных мероприятий тематического, торжественного и праздничного характера, мероприятий с привлечением известных и пользующихся позитивным авторитетом граждан, специалистов и членов общественных организаций местного и регионального уровня в целях обеспечения положительного настроения на ресоциализацию | Не осуществляется                           | Осуществляется периодически   | Осуществляется систематически, в соответствии с запросами учреждения, перспективным планом |  |
| 2.3.5. | Оказание педагогического содействия начальнику отряда   | Не осуществляется                           | Осуществляется периодически   | Осуществляется систематически,   |  |
| № п/п  | Показатели  | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |   |  |  |
|        |   | 0   | 10-20   | 30   |  |
| 2.3.6. | Участие в работе комиссии по «социальным лифтам», апелляционных, экспертных, предметных комиссиях, методических объединениях, в жюри профессиональных конкурсов и пр.   | Не проводится                               | Принимает участие периодически<br><i>1-3 комис. /жюри - 10б.<br/>4 и более - 20б.</i> | Принимает активное участие, вносит рациональные, прогрессивные предложения                 |  |

| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы не суммируются)   |  |  |  |
|----------|--|---|--|--|--|
|          |  | 0   | 10-20  | 30   |  |
| 2.3.7.   | Составление психолого-педагогических характеристик к заседаниям комиссии по «социальным лифтам»                        | Характеристики не полные, психолого-педагогическая обоснованность слабая, без опоры на результаты психодиагностической работы | Характеристики полные, психолого-педагогическая обоснованность недостаточная, с частичным использованием результатов психодиагностической работы | Характеристики полные, психолого-педагогическая обоснованность полностью построена на основе результатов психодиагностической работы |  |
| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы суммируются)  |  |  |  |
|          |  | 0   | 10   | 20   |  |
| 2.3.8    | Участие в проектной, исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности                         | Не участвует  | Участие эпизодическое  | Участие систематичное с наличием результатов деятельности  |  |
| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы суммируются)  |  |  |  |
|          |  | 0   | 10-20  | 20-30  | 30-40  |
| 2.3.9    | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии<br>(далее – Прил. № 4) | Не участвует  | Уровень обр.орг.<br><br>1-2 публ. - 10б.<br>3 и более - 20б.   | Региональный уровень<br><br>1-2 публ. - 20б.<br>3 и более - 30б.   | Федеральный, международный уровень<br><br>1-2 публ. - 30б.<br>3 и более - 40б. |

#### 2.4. Награды

| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |                  |  |   |                |
|----------|--|---|------------------|--|---|----------------|
|          |  | 0   | 10               | 20/40  | 40/60   | 10             |
| 2.4.1.   | Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)<br>(далее – Прил. № 4) | Не имеет                                    | Муницип. уровень | Региональный уровень<br><br>Профессиональные награды -20б.<br>Почётные звания – 40б. | Федеральный уровень<br><br>Профессиональные награды -40б.<br>Почётные звания – 60б. | Прочие награды |

#### 2.5. Профессиональное развитие

| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов<br>(баллы не суммируются) |            |            |
|----------|--|---|------------|------------|
|          |  | 0   | 20         | 30         |
| 2.5.1.   | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)<br><br>(далее – Прил. № 5)<br>Примечание:<br>Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования | < 72 ч.                                     | 72 -215 ч. | 216 ч. и > |

| №<br>п/п | Показатели  | Количество баллов<br><i>(баллы не суммируются)</i> |  |   |
|----------|---|--|--|---|
|          |   | 0  | 30   | 50  |
| 2.5.2.   | Профессиональное научное развитие<br><i>(далее – Прил. № 5)</i><br><i>Примечание:</i><br><i>Учитывается при наличии диплома</i> | Не обучается                                       | Наличие степени кандидата наук, звания доцента | Наличие степени доктора наук, звания профессора |
|          |   |  |  |   |

### 3. Профессиональная компетентность

| №<br>п/п | Показатели   | Количество баллов |        |        |         |
|----------|--|-------------------|--------|--------|---------|
|          |  | 0                 | 50     | 70     | 90      |
| 3.1.     | Уровень сформированности предметной компетентности     |                   |        |        |         |
|          |  | 1 - 39%           | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 3.2.     | Уровень сформированности метапредметной компетентности | 0                 | 40     | 60     | 80      |
|          |  | 1 - 39%           | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 3.3.     | Уровень сформированности методической компетентности   | 0                 | 40     | 60     | 80      |
|          |  | 1 - 39%           | 40-64% | 65-84% | 85-100% |

#### Минимальное (пороговое) количество баллов

| Квалификационная категория | Минимальное количество баллов |
|----------------------------|-------------------------------|
| Первая                     | 180                           |
| Высшая                     | 400                           |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ УЧИТЕЛЯ \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/ не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

#### Рекомендации

---



---



---